**Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Робота**

**учасника (ці) ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури**

**учня (учениці) \_\_\_\_\_\_класу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва закладу освіти)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р-ну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження (число, місяць, рік)

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вчителя (повністю)

25.11.2022

На виконання завдань олімпіади відводиться 3 астрономічні години.

Олімпіадну роботу потрібно підписати державною мовою.

**2022-2023**

**Zadania ІІ etapu Ogólnoukraińskiej Olimpiady Języka Polskiego i Literatury**

**dla klasy 10**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Łączna ilość punktów – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu**

**Proszę wysłuchać tekst i wykonać zadania, umieszczone poniżej, zaznaczając jedną odpowiedź P – prawda, F – fałsz. Nagranie będzie odtwarzane dwa razy.**

|  | **P** | **F** |
| --- | --- | --- |
| 0. Nazwa Wrocław pochodzi od imienia założyciela miasta. | **X** |  |
| 1. W czasie II wojny Wrocław nie został bardzo zniszczony. |  |  |
| 2. Obecnie w Rynku sprzedaje się kwiaty. |  |  |
| 3. W Sukiennicach mieści się Muzeum Historyczne. |  |  |
| 4. Sukiennice znajdują się obok Ratusza. |  |  |
| 5. Rynek jest najstarszą częścią Wrocławia. |  |  |
| 6. Najważniejszą budowlą Rynku jest Uniwersytet. |  |  |
| 7. Najpiękniejszą salą barokową Uniwersytetu jest Aula Leopoldina. |  |  |
| 8. Z Mostu Grunwaldzkiego można oglądać panoramę Wrocławia. |  |  |
| 9. Most Grunwaldzki jest jedynym mostem we Wrocławiu. |  |  |
| 10. W Hali Stulecia odbywają się targi, koncerty, imprezy sportowe. |  |  |

**II.**  **Sprawdzian z rozumienia tekstu pisanego**

**Proszę przeczytać tekst i wykonać zadania, umieszczone poniżej.**

**Język polski**

Język polski należy do grupy języków słowiańskich pochodzącej z rodziny języków indoeuropejskich.

Najdawniejsze zabytki piśmiennictwa w języku polskim dochowały się od wieku XIV. Wcześniejsze dokumenty pisane były po łacinie ze względu na silny związek kultury i nauki z Kościołem.

Polski język literacki ukształtował się w wieku XVI - w dobie Odrodzenia. Trudno jest dziś odpowiedzieć na pytanie, który z ówczesnych dialektów polskich stał się jego podstawą, gdyż stolicą państwa polskiego były kolejno miasta: Gniezno, Kraków, Warszawa. W dzisiejszym polskim języku literackim można wykazać wpływy dialektów wszystkich tych dzielnic, największy wpływ miał jednak dialekt małopolski, ponieważ w okresie kształtowania się polskiego języka literackiego siedzibą władz państwowych i najbardziej rozwiniętym ośrodkiem życia naukowego kulturalnego był Kraków.

Obecnie terytorium Polski przedstawia się pod względem językowym jednolicie. Odsetek mniejszości narodowych, mówiących innymi językami, jest nieznaczny. Obok języka literackiego istnieje na terenie Polski wiele dialektów regionalnych, którymi posługuje się tylko ludność wiejska w poszczególnych dzielnicach kraju. Najwięcej odrębności w stosunku do języka literackiego i innych dialektów zachował dialekt Kaszubów oraz dialekt górali tatrzańskich.

W ostatnich latach daje się zaobserwować duże nasilenie procesu integracji regionalnych odmian języka i zanikania gwar ludowych.

W swoim rozwoju historycznym język polski zatracił niektóre cechy wspólne językom słowiańskim (np. ruchomy akcent ustabilizował się na przedostatniej sylabie wyrazu), zachował natomiast samogłoski nosowe, które zanikły w pozostałych językach słowiańskich.

Pod względem swojej budowy gramatycznej język polski jest dobrym reprezentantem typu strukturalnego języków fleksyjnych. Zachował rozwinięty system deklinacyjny (7 przypadków), natomiast znacznie uprościł w porównaniu z językiem prasłowiańskim swój system koniugacyjny (trzy czasy, trzy tryby). Innowacją języka polskiego jest historyczne wykształcenie się kategorii znaczeniowej męskoosobowości, znajdującej swoje odbicie w odrębnych formach rzeczowników, towarzyszących im przydawek przymiotnych i w niektórych formach czasownikowych.

Wszystkie ważniejsze procesy rozwojowe w dziedzinie gramatyki języka polskiego zachodziły w okresie średniowiecza. Od okresu odrodzenia aż do czasów dzisiejszych obserwujemy w systemie gramatycznym polszczyzny tendencje do kształtowania się ogólnopolskich norm językowych i ich stabilizacji.

**Wg. B. Bartnicka, H. Satkiewicz, *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców,* Warszawa**

1. **Proszę połączyć fragmenty zdań z kolumny A z odpowiadającymi im fragmentami zdań z kolumny B - zgodnie z tekstem.**

|  | **A** |  | **B** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Obecnie terytorium Polski przedstawia się | A | regionalnych odmian języka i zanikania gwar ludowych |
| 2 | Pod względem swojej budowy gramatycznej | B | pod względem językowym jednolicie |
| 3 | Polski język literacki | C | pochodzącej z rodziny języków indoeuropejskich |
| 4 | W swoim rozwoju historycznym | D | istnieje na terenie Polski wiele dialektów regionalnych |
| 5 | Zachował rozwinięty system deklinacyjny | E | język polski zatracił niektóre cechy wspólne językom słowiańskim |
| 6 | W ostatnich latach daje się zaobserwować duże nasilenie procesu integracji | F | język polski jest dobrym reprezentantem typu strukturalnego języków fleksyjnych |
| 7 | Język polski należy do grupy języków słowiańskich | G | siedzibą władz państwowych (...) był Kraków |
| 8 | Najwięcej odrębności w stosunku do języka literackiego i innych dialektów | H | ukształtował się w wieku XVI - w dobie odrodzenia |
| 9 | ... w okresie kształtowania się polskiego języka literackiego | I | natomiast znacznie uprościł w porównaniu z językiem prasłowiańskim swój system koniugacyjny |
| 10 | Obok języka literackiego | J | zachował dialekt Kaszubów oraz dialekt górali tatrzańskich |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Proszę połączyć w pary wyrazy o znaczeniu podobnym.**

| 1 | najdawniejszy | A | układ |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | wpływ | B | odmienny |
| 3 | innowacja | C | zespolenie |
| 4 | nasilenie | D | niewielki |
| 5 | terytorium | E | wzrost |
| 6 | przedstawiciel | F | najstarszy |
| 7 | system | G | nowość |
| 8 | odrębny | H | obszar |
| 9 | integracja | I | reprezentant |
| 10 | nieznaczny | J | oddziaływanie |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III. Poprawność gramatyczna**

**1. Proszę uzupełnić tabelkę.**

| ***rzeczownik*** | ***przymiotnik*** | ***przysłówek*** |
| --- | --- | --- |
| język |  |  |
|  | kulturalny |  |
| czas |  |  |
|  |  | gramatycznie |
|  | rozwojowy |  |
|  |  | rodzinnie |
| jednolitość |  |  |
|  | odrębny |  |
|  |  | okresowo |
| terytorium |  |  |

**2. W miejsce kropek wstaw odpowiednią do kontekstu formę rzeczowników i przymiotników podanych w nawiasie.**

Wczoraj na (Stare Miasto)1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na (ta sama ulica)2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na której mieszkam, spotkałem (swój kolega)3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , z którym w (ubiegły rok)4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spędziłem (wspólne wakacje)5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. W tym (rok)6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ każdy z nas był osobno, więc ucieszyliśmy się z (nasze spotkanie)7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ponieważ mogliśmy porozmawiać o (letnie przygody)8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. On był na (wycieczka zagraniczna)9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we (Włochy)10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zwiedził kilka (miasto)11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w (środkowe i północne Włochy)12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Był oczywiście w (Rzym)13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i na (audiencja generalna)14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u (Papież)15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Oprócz (Rzym)16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwiedził (Florencja, Wenecja, Mediolan)17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Z (te trzy miasta)18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ najbardziej podobała mu się (Florencja)19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. W ogóle był bardzo zadowolony z (ta wycieczka)20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale narzekał tylko na (upał)21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ja opowiedziałem mu o (swoje wakacje)22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, które spędziłem równie atrakcyjnie, chociaż nie za (granica)23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pojechaliśmy (cała paczka)24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na (Mazury)25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bo wszyscy lubimy (woda)26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i (sporty wodne)27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na szczęście (pogoda)28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nam sprzyjała. Prawie codziennie było słonecznie, a więc mogliśmy pływać na (żaglówki)29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i korzystać z (kąpiel)30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w (ciepła woda)31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wróciliśmy opaleni i z (mocne postanowienie)32 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, że w (przyszły rok)33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ musimy tam znowu pojecha.

**3. Proszę napisać o książce, którą – Twoim zdaniem – warto przeczytać.**

**Proszę pamiętać, że praca musi mieć minimum 150 słów (jako słowo liczy się także przyimki i spójniki).**

|  |
| --- |

**IV. Część Literatura**

**1. Proszę wskazać, jakie środki stylistyczne zostały zastosowane w poniższym wierszu?**

a) pytanie retoryczne

b) anafora

c) zdrobnienie

d) zgrubienie

*jak powój co pragnie się wić,*

*jak zieleń rozhukana w maju,*

*jak woda, co brzegi rwie,*

*jak jaskółki, co w niebie śmigają*

*po dwie*

(W. BRONIEWSKI, *Anonim*)

W czwartym wersie autor przeniósł część zdania do innego wersu, a więc zastosował

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Przetłumacz na język polski**

Львів - місто, яке зачаровує з першого погляду. Кожна вуличка Львова наповнена ароматами кави. Дух романтики панує у місті. Кожен його елемент приховує цікаві історії та загадкові легенди. Львів - це культурна столиці України. Львів - історія, що втілена у силуетах його архітектурних композицій. Це місто, яке «охороняють» кам'яні благородні леви. Загадковості Львова немає меж.

|  |
| --- |

*Аркуш для вчителя*

*Текст для завдання I потрібно роздрукувати в одному варіанті та прочитати учням двічі перед виконанням завдання І.*

**Wrocław**

Wrocław - stolica Dolnego Śląska to jedno z najstarszych i najpiękniejszych miast w Polsce. Powstało na Ostrowie Tumskim, który był największą wyspą na Odrze. Według legendy miasto zostało założone przez Wracisława. Od jego imienia pochodzi nazwa – Wrocław. Pierwsi mieszkali tu Piastowie. Potem Wrocław należał do Korony Czeskiej. Następnie przez około 200 lat rządzili tu Habsburgowie. Od 1741 roku Prusacy, a potem Niemcy. Po II wojnie światowej Wrocław wrócił do Polski . Okres II wojny był dla Wrocławia tragiczny. Miasto zostało w 90% zniszczone. Najważniejszym placem miasta zawsze był Rynek wraz z Placem Solnym, na którym teraz sprzedaje się kwiaty. Tu koncentrował się handel, tu 24.06, na świętego Jana, odbywały się słynne jarmarki .Tutaj też znajduje się ratusz zbudowany w XIV wieku. Dziś mieści się tutaj miedzy innymi Muzeum Historyczne. Obok ratusza stoją Sukiennice, w których dawniej mieściły się sklepy wielkich kupców. Dzisiaj są tu urzędy, restauracje i małe prywatne galerie. Odnowiony niedawno Rynek to najładniejsza cześć miasta. Odbudowane po wojnie, stylowe, kolorowe kamieniczki, nowoczesna fontanna, kawiarnie, restauracje tworzą wrocławski klimat. Pięć minut spacerem od Rynku znajduje się Uniwersytet, który został założony przez cesarza Leopolda I w 1702 roku. W budynku znajduje się jedna z najpiękniejszych sal barokowych – Aula Leopoldina. W najstarszej części miasta, na Ostrowie Tumskim, najważniejszą budowlą jest katedra. Wieże katedry mają 96 metrów wysokości. Na jedną z nich można wjechać windą, aby obejrzeć panoramę Wrocławia. Wrocław to miasto mostów. Jest ich tu ponad sto. Najsłynniejszy jest Most Grunwaldzki zbudowany w 1910 roku. Turyści chętnie odwiedzają wrocławski ogród botaniczny, zoo oraz Park Szczytnicki, gdzie znajduje się założony przez Japończyków oryginalny ogród japoński. Obok znajduje się Hala Stulecia, w której odbywają się targi, koncerty i imprezy sportowe. Wrocław to miasto kultury. Działają tu opera, filharmonia i teatry. Nie brakuje też muzeów. Każdy powinien obejrzeć Muzeum Narodowe oraz słynną Panoramę Racławicką. Wielki obraz namalowany przez Wojciecha Kossaka i Jerzego Stykę. Został przywieziony do Wrocławia w 1946 r. ze Lwowa i pokazany po raz pierwszy w Polsce w 1985 r. w wybudowanym specjalnie dla niego budynku tzw. rotundzie.