**Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Робота**

**учасника (ці) ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури**

**учня (учениці) \_\_\_\_\_\_класу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва закладу освіти)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р-ну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження (число, місяць, рік)

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вчителя (повністю)

25.11.2022

На виконання завдань олімпіади відводиться 3 астрономічні години.

Олімпіадну роботу потрібно підписати державною мовою.

**2022-2023**

**Zadania ІІ etapu Ogólnoukraińskiej Olimpiady Języka Polskiego i Literatury**

**dla klasy 11**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Łączna ilość punktów – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu**

**Proszę** **wysłuchać tekst i wykonać zadania, umieszczone poniżej. Proszę uzupełnić zgodnie z tekstem.**

**Legenda o Panu Twardowskim, który się z diabłem bratał**

Z dziejami Krakowa wiąże się wiele nazwisk. Do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 osób zalicza się słynnego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 Twardowskiego. W sztukach teatralnych, balladach i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3, a nawet w balecie przedstawia się go jako poważnego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4, wynalazcę, lekarza lub jako pełnego humoru i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 szlachcica. Podobno Twardowski mieszkał w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 ulicy Wiślnej. Pewnego razu podpisał on własną \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 obietnicę, że odda swoją duszę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Lecz Twardowski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 sobie zastrzegł, że diabeł może tego dokonać tylko w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. W zamian za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 diabeł miał spełniać wszystkie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 czarnoksiężnika; i tak rozkazał raz diabłu, aby zebrał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 z Polski i złożył je pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. Być może dlatego pod Olkuszem mamy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17. Innym razem diabeł musiał ustawić „do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 nogami” wielką \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19. W ten sposób powstała \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 Herkulesa koło Pieskowej Skały. Dzięki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 pomocy Twardowski robił różne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 np. Jeździł na wielkim, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23, przy pomocy wielkiego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 wywołał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 Barbary Radziwiłłówny, zbudował most z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26. Jak widać, pan Twardowski był człowiekiem pełnym \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 i jego życzenia nieraz były bardzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28. Lecz pewnego dnia, gdy Twardowski\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29 z kompanami w podmiejskiej\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30 zjawił się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31 i zawiesiwszy na niej nowy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_32 oświadczył Twardowskiemu, że ta karczma nazywa się\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33 i już chciał zaaresztować czarnoksiężnika, lecz on zdołał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_34 na swoim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_35 aż na Księżyc. Czasem, w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36, księżycową noc, można go zobaczyć spacerującego po Srebrnym \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_37. Z relacji dawnych historyków wynika, że w okresie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 Zygmunta Augusta żył w Krakowie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_39 o nazwisku Twardowski, ale nie wiadomo, czy jest to postać\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40 czy historyczna. Pewne jest, że jego życiorysi przygody wpisały się na trwale do dziejów Krakowa.

**II.**  **Sprawdzian z rozumienia tekstu czytanego**

**Proszę przeczytać tekst i wykonać zadania, umieszczone poniżej**

Proszę zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe; F – gdy jest fałszywe.

**Nie mogę znaleźć pracy**

Codziennie przeglądam ogłoszenia o pracy. Przeważają te: o akwizycji, ubezpieczeniach i nieruchomościach, gdzie trzeba założyć własną firmę i samemu opłacać ubezpieczenie socjalne, o różnego rodzaju agencjach, w tym towarzyskich. Niewiele jest ogłoszeń o pracy stałej z ubezpieczeniem i zapleczem socjalnym. Jeśli już takie się znajdzie, potrzebne jest wykształcenie wyższe lub specjalistyczne i co najmniej dwuletnie doświadczenie. Atutem jest też młody wiek. Co ma zrobić kobieta taka jak ja – po czterdziestce, która nie pracowała (bo nie musiała), ale dziś chce pracować, wszystko jedno gdzie, po 18 godzin na dobę, aby zarobić ok. 2000 zł miesięcznie na opłaty i dom? Urząd pracy ogranicza się do wypłacania zasiłku i zarejestrowania. Jeśli oferuje pracę, to za 300 zł miesięcznie. Samych opłat mam ok. 1000 zł, a gdzie jedzenie? Jestem sama z córką, nie mam nikogo, kto mógłby mi pomóc. W urzędzie gminy powiedziano mi wprost, „że nie są instytucją charytatywną”, a przecież nie prosiłam o pomoc socjalną, tylko o pracę. Odpisałam na kilkadziesiąt ofert – bez odpowiedzi. Nie chce mi się wierzyć, że nadaję się tylko do zamiatania ulic. Wiele rzeczy potrafię, wielu jeszcze mogę się nauczyć. Powoli przestaję wierzyć w ludzi. Tyle spotkałam ostatnio obojętności.

Czytelniczka

|  |  | **P** | **F** |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | Przykład: Autorem tekstu jest kobieta. | **+** |  |
| 1 | Czytelniczka intensywnie poszukuje pracy. |  |  |
| 2 | Największe szanse na znalezienie pracy mają te osoby, które gotowe są płacić ubezpieczenie socjalne indywidualnie. |  |  |
| 3 | Czytelniczka jest gotowa przyjąć każdą pracę za ok. 1000 zł  miesięcznie. |  |  |
| 4 | Czytelniczka nie pracowała wcześniej, ponieważ miała dobrąsytuację finansową. |  |  |
| 5 | Według czytelniczki urząd pracy pomaga aktywnie  w poszukiwaniach pracy. |  |  |
| 6 | Oferty pracy z urzędu pracy pozwalają czytelniczce zarobić tylko na mieszkanie. |  |  |
| 7 | Czytelniczce pomaga finansowo rodzina. |  |  |
| 8 | Czytelniczka odpowiedziała na bardzo wiele ofert. |  |  |
| 9 | Czytelniczka uważa, że także zamiatanie ulic jest dla niej  odpowiednią pracą. |  |  |
| 10 | Wiele osób chciało ostatnio pomóc czytelniczce. |  |  |

**III. Poprawność gramatyczna**

**1. Proszę ułożyć zdania według wzoru. W każdym zdaniu proszę zastosować czas przeszły.**

**PRZYKŁAD:**

(Ja – r.ż.) jeść obiad, zadzwonić, telefon

**Kiedy jadłam obiad, zadzwonił telefon.**

1. (Ty – r.m.) sprzątać mieszkanie, przyjść, Marek

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. (On) pracować, zadzwonić, Marta

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. (Ona) czytać, zacząć padać, deszcz

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. (My – r.ż.) rozmawiać, przyjść, Dorota

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5. (Wy – r. męskoosobowy) iść ulicą, zdarzyć się, wypadek

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6. (Oni) spać, zatelefonować, Jurek

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.** **Proszę przekształcić zdania zgodnie z podanym przykładem.**

1. Musisz poszukać klucza. **Poszukaj klucza!**

a) Musisz pomalować ten pokój. .......................................................................................................................................................

b) Musisz ugotować coś dobrego. .....................................................................................................................................................

c) Musisz napisać do niej list. ...........................................................................................................................................................

d) Musisz przetłumaczyć ten tekst. ...............................................................................................................................................

e) Musisz umyć to jabłko. .................................................................................................................................................................

2. Musicie przeczytać tę książkę. **Przeczytajcie tę książkę!**

a) Musicie porozmawiać o tym z Ewą. .........................................................................................................................................

b) Musicie posłuchać dzisiaj radia. ................................................................................................................................................

c) Musicie na mnie poczekać. ............................................................................................................................................................

d) Musicie sprzedać ten samochód. ................................................................................................................................................

e) Musicie się więcej uczyć. ...............................................................................................................................................................

**3.** Proszę napisać tekst argumentacyjny na podany temat: **„Kłamstwo ma krótkie nogi”.** Czy się zgadzasz z tym powiedzeniem?

**Proszę pamiętać, że praca musi mieć minimum 150 słów (jako słowo liczy się także przyimki i spójniki)**

|  |
| --- |

**IV. Część Literatura**

**2. Wypisz środki stylistyczne z wiersza «Kalina» Teofila Lenartowicza**

Rosła kalina z liściem szerokiem,

Nad modrym w gaju rosła potokiem,

Drobny deszcz piła, rosę zbierała,

W majowym słońcu liście kąpała,

W lipcu korale miała czerwone,

W cienkie z gałązek włosy wplecione.

Tak się stroiła jak dziewczę młode

I jak w lusterko patrzyła w wodę.

Wiatr co dnia czesał jej długie włosy,

A oczy myła kroplami rosy.

U tej krynicy, u tej kaliny

Jasio fujarki kręcił z wierzbiny

I grywał sobie długo, żałośnie,

Gdzie nad krynicą kalina rośnie,

I śpiewał sobie: dana! oj dana!

A głos po rosie leciał co rana.

Kalina liście zielone miała

I jak dziewczyna w gaju czekała,

A gdy jesienią w skrzynkę zieloną

Pod czarny krzyżyk Jasia złożono,

Biedna kalina znać go kochała,

Bo wszystkie swoje liście rozwiała,

Żywe korale rzuciła w wodę.

Z żalu straciła swoją urodę.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Przetłumacz na język polski.**

 Не можна уявити України без Карпат.  Велика гірська система розкинулась на заході країни. Найвищою вершиною в Українських Карпатах є гора Говерла. До неї можна дістатися на підйомнику. Унизу бурхливі гірські річки пронизують Карпати. Вони вузькі та неглибокі, проте часто з порогами. Рослинний і тваринний світ у Карпатах багатий та різноманітний. Високо у горах ростуть рідкісні рослини. Лікувальні джерела насичують землю Карпат. Тому в санаторіях і на відпочинкових базах завжди людно. Серцем Карпат є чудове місто Яремче.

Мальовничим Карпатам поети присвячують свої вірші. Туристи приїжджають помилуватися Карпатами та чудово відпочити.

*Аркуш для вчителя*

*Текст для завдання I потрібно роздрукувати в одному варіанті та прочитати учням двічі перед виконанням завдання І.*

**Tekst 11 klasa**

**Legenda o Panu Twardowskim, który się z diabłem bratał**

Wiele jest nazwisk związanych z dziejami Krakowa. Niektóre znamy dzisiaj tylko z legend. Do zagadkowych osób, do dziś jeszcze całkowicie niezbadanych, należy niewątpliwie słynny czarnoksiężnik Twardowski. W legendach, balladach, sztukach teatralnych, powieściach, a nawet w balecie przedstawiany bywa jako poważny uczony, lekarz, wynalazca albo jako pełen humoru i temperamentu szlachcic.

Twardowski mieszkał ponoć w Rynku, u wylotu ulicy Wiślnej. Pewnego razu podpisał on diabelski cyrograf. Była to spisana krwią na pergaminie obietnica, że odda swą duszę piekłu. W zamian za tę obietnicę i poręczenie słowem szlacheckim „verbum nobile”, diabeł miał spełniać wszystkie życzenia czarnoksiężnika. Twardowski jednak sprytnie sobie zastrzegł, że diabeł może mu zabrać duszę tylko w Rzymie.

Pan Twardowski był człowiekiem pełnym fantazji i życzenia miał nieraz bardzo dziwne. I tak, rozkazał raz diabłu, aby zebrał całe srebro z Polski, złożył je pod Krakowem i zasypał ziemią. Ponoć dzięki temu mamy kopalnię srebra pod Olkuszem.

Innym znów razem musiał diabeł wielką skałę ustawić „do góry nogami” - i tak oto powstała Maczuga Herkulesa w Dolinie Ojcowskiej, kolo Pieskowej Skały. Dzięki diabelskiej pomocy robił Twardowski różne sztuczki, np. odbywał podróże na wielkim, kolorowym kogucie, wywołał ducha Barbary - zmarłej żony króla Zygmunta Augusta - przy pomocy wielkiego zwierciadła, zbudował most z maku. Bawił się setnie i kpił sobie z piekła.

Pewnego dnia, gdy Twardowski ucztował z kompanami w podmiejskiej karczmie, zjawił się diabeł, zawiesił na niej nowy szyld i zawołał: - Ta karczma „Rzym” się nazywa! - i był już pewny, że ma Twardowskiego w garści, ale on zdołał uciec na swoim kogucie aż na Księżyc. Przy odrobinie szczęścia - w bezchmurną, księżycową noc - można go zobaczyć spacerującego po Srebrnym Globie.

Nie wiadomo, czy Twardowski był postacią legendarną czy historyczną, bowiem z relacji dawnych historyków wynika, że w okresie panowania ostatniego z Jagiellonów, króla Zygmunta Augusta, żył w Krakowie mag o nazwisku Twardowski. Wspomina o nim także sekretarz i bibliotekarz króla - Łukasz Górnicki.

Obojętnie jednak, czy Twardowski był magiem czy poważnym uczonym, jego życiorys i przygody wpisały się na trwałe do dziejów Krakowa.

**wg. L. i P. Ludwikowscy, „KRAM” nr 4, 1981 orazj. Adamczewski, *Legendy starego Krakowa,* KAW, Kra**